

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

Руководителям ОУ

Ленина ул., д. 133, ст-цаНовопокровская, Краснодарский край, 353020 тел./факс (86149) 7-14-84 E-mail: <u>uo@npokr.kubannet.ru</u> <u>http://uo-npokr.com.ru</u>

Информируем о размещении на информационных порталах Министерства просвещения Российской Федерации и подведомственных ему организаций методических рекомендаций по вопросам образования и психологопедагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2023 года № 07-3287).

Просим принять эту информацию к сведению, довести ее до всех заинтересованных лиц, а также разместить перечень методических рекомендаций на сайтах образовательных организаций.

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Начальник управления образования администрации муниципального образования Новопокровский район



О.В. Титова

Цырульникова Ольга Васильевна +7(86149)7-24-41

Информация о размещении методических рекомендаций по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, разработанных в 2022 году в рамках исполнения подведомственными организациями Минпросвещения России государственного задания

№ п/	Название рекомендаций	Разработчик	Целевая аудитория	Ссылка на размещенный
П	-	-	,	документ/ реквизиты письма
1.	Социальная диада детства: родителям о детях	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://disk.yandex.ru/i/zVIgBfdT0 XTclg
2.	Психологические приемы активизации внимания и познавательного интереса у обучающихся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) в процессе дистанционного обучения	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://disk.yandex.ru/i/cZgRS7- IB1h8sw
3.	Психологическая безопасность школьников, подростков и юношей с РАС в интернете	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://disk.yandex.ru/i/8VL0owqA- VZI4w
4.	Маршрутизатор комплексного психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2023/02/Marshrutiz ator-kompleksnogo-PPS.pdf
5.	Организация обучения и воспитания детей раннего возраста в семьях глухих родителей	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2023/02/Organizaci ya-obucheniya-i-vospitaniya-detej- rannego-vozrasta-v-semyah-gluhih- roditelej_metodicheskoe-posobie- dlya-roditelej.pdf
6.	Формирование коммуникативной готовности к школьному обучению детей с НОДА	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2023/02/Formirova nie-kommunikativnoj-gotovnosti-k- shkolnomu-obucheniju-detej-s-

				NODA_metodicheskoe-posobie- dlya-roditelej.pdf
7.	Как построить взаимодействие со своим ребенком рекомендации психолога родителям подростков с 3ПР	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2023/02/Kak- postroit-vzaimodejstvie-so-svoim- rebenkom_rekomendacii-psihologa- roditelyam-podrostkov-s- ZPR_metodicheskoe-posobie-dlya- roditelej.pdf
8.	Играя, развиваем советы родителям детей с ТМНР	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2023/02/Igraya- razvivaem_sovety-roditelyam-detej- s-TMNR_metodicheskoe-posobie- dlya-roditelej.pdf
9.	Организация семейного воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальными нарушениями	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Organizaci ya-semejnogo-vospitaniya-i-obucheniya-doshkolnikov-s-intellektualnymi-narusheniyami_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf
10.	Коммуникативные возможности детей с тяжелыми двигательными и интеллектуальными нарушениями: диагностика и коррекция	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2023/02/Kommunik ativnye_vozmozhnosti_detej_s_tyaz helymi_dvigatelnymi_i_intellektual nymi.pdf
11.	детей дошкольного возраста с нарушенным слухом: методическое пособие для родителей	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Organizaci ya-semejnogo-vospitaniya-i-obucheniya-detej-doshkolnogo-vozrasta-v-narushennym-sluhom_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf
12.	Методы и приемы формирования речемыслительной	ФГБНУ «Институт	Для педагогических	https://ikp-rao.ru/wp-

	деятельности детей с нарушениями речи	коррекционной педагогики»	работников	content/uploads/2023/02/Metody-i- priemy-formirovaniya- rechemyslitelnoj-deyatelnosti-detej- s-narusheniyami- rechi_metodicheskoe-posobie-dlya- specialistov.pdf
13.	Реализация коррекционного курса Сенсорное развитие в 1-4 классах для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Realizaciy a-korrekcionnogo-kursa-Sensornoe-razvitie-v-1-4-klassah-dlya-obuchajushhihsya-s-umerennoj-tyazheloj-i-glubokoj-umstvennoj-otstalostjuTMNR_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf
14.	Реализация коррекционных курсов для обучающихся с ЗПР на уровне НОО	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2023/02/Realizaciy a-korrekcionnyh-kursov-dlya- obuchajushhihsya-s-ZPR-na-urovne- NOO_metodicheskoe-posobie-dlya- specialistov.pdf
15.	Использование вербальных и невербальных средств коммуникации в обучении детей с нарушениями слуха	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://disk.yandex.ru/i/O2b1d02VlJ Qagw
16.	Основы психолого-педагогического консультирования родителей ребенка с ОВЗ в период лечения в стационаре	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2023/02/Osnovy- psihologo-pedagogicheskogo- konsultirovaniya-roditelej-rebenka- s-OVZ-v-period-lecheniya-v- stacionare_metodicheskoe-posobie- dlya-specialistov.pdf
17.	Методика развития зрительного восприятия детей с нарушениями зрения различных возрастных групп	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2023/02/Metodika- razvitiya-zritelnogo-vospriyatiya- detej-s-narusheniyami-zreniya-

				razlichnyh-vozrastnyh- grupp_metodicheskoe-posobie-dlya- specialistov.pdf
18.	Методика развития пространственного ориентирования и мобильности детей с нарушениями зрения	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2023/04/Metodika_ razvitiya_prostranstvennogo_orienti rovaniya i mobilnosti.pdf
19.	Методические рекомендации по созданию в образовательной организации здоровьесберегающих условий, способствующих психическому развитию и укреплению здоровья детей с OB3 и детей-инвалидов	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2023/03/Metodiche skie_rekomendacii_po_sozdaniju_v _OO_zdorovesberegajushhih_uslovi j.pdf
20.	Методические рекомендации для педагогов, осуществляющих обучение детей с OB3 с применением компьютерных инструментов	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://disk.yandex.ru/i/9pA4R7VEc e7U1Q
21.	Ресурсы семей, воспитывающих детей с различными ограничениями в состоянии здоровья	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников. Для руководителей и специалистов ППМС-центров	https://disk.yandex.ru/i/zljxsdXIdX Dgrg
22.	Реализация принципов ранней помощи в условиях дистанционного консультирования семьи ребенка раннего возраста с OB3	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2023/05/Realizaciy a_principov_rannej_pomoshhi.pdf
23.	Опыт использование подхода DIRFloortime в ранней коррекционной помощи	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников. Для руководителей и специалистов ППМС-центров	https://disk.yandex.ru/i/13Ro2OCbH xEwqg
24.	Примерные модульные программы дополнительного профессионального образования для специалистов системы ранней помощи, педагогов общего и профессионального образования, работающих в инклюзивных образовательных организациях	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для специалистов региональных институтов развития образования	https://ikp-rao.ru/metodicheskie-rekomendacii/ (раздел 2022 – НИР «Реконструкция системы дополнительного профессионального образования

образовательных организациях методические рекомендации для руководящих и педагогический университет» 27. Создание инклюзивной среды в образовательных организаций университет» 28. Профессиональная подготовка тьюторов, сопровождающих образования методические рекомендации для педагогических в УЗов и институтов развития образования методические рекомендации для педагогических в УЗов и институтов развития образовательных программ по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» 29. Методические рекомендации по реализации новых образовательных программ по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» образования и педагогических работников общеобразовательных организаций университет» образовательных организации и педагогических организаций университет» образовательных организации и педагогических организации и педагогический университет» образовательных программ по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» образовательный педагогический университет» образовательных программ, по направлению университет» образовательный педагогический университет» образовательных программ, преподавательных программ, преподавателей ВУЗов, магистрантов и	25.	Примерная методика и инструментарий определения нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации адаптированных основных образовательных	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для местных и региональных органов управления образованием	на основе развивающихся научных представлений в сфере коррекционной педагогики и специальной психологии») А.В. Бугаев, письмо от 31 января 2023 г. № АБ-356/07
организациях среднего профессионального образования: методические рекомендации 28. Профессиональная подготовка тьюторов, сопровождающих обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования: методические рекомендации для педагогических выбразования: методические рекомендации для педагогических выбразования 29. Методические рекомендации по реализации новых образовательных программ по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» образовательных программ по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» образовательных программ по направлению исторуварственный педагогический университет» методические рекомендации по реализации новых образовательных программ, преподавательных программ, преподавателей ВУЗов, магистрантов и московский педагогических работников профессиональных образовательных образовательных образовательных программ, преподавателей ВУЗов, магистрантов и московский педагогических работников профессиональных образовательных образовательных образовательных программ, преподавателей ВУЗов, магистрантов и московский педагогических работников профессиональных образовательных образовательных образования московский педагогический образоватия образоватия образовательных программ, преподавательных программ, преподавателей ВУЗов, магистрантов и	26.	Создание инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях: методические рекомендации для руководящих и педагогических	«Московский государственный психолого- педагогический	педагогических работников общеобразовательных	https://psyjournals.ru/nonserialpubli cations/ieeceo2022/contents
28. Профессиональная подготовка сопровождающих обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования: методические рекомендации для педагогических вУЗов и институтов развития образования ФГБОУ ВО «Московский вУЗов и институтов психолого-педагогический университет» ВУЗов и институтов развития образования https://psyjournals.ru/nonserialp cations/ptt2022 29. Методические рекомендации по реализации новых образовательных программ по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» ФГБОУ ВО «Московский педагогический педагогический государственный университет» Для педагогических ВУЗов и институтов развития образования https://psyjournals.ru/nonserialp cations/ptt2022 4 Профессиональная подготовка сопровождающих обучающих обучающих обучающих обучающих инклюзивного образования психолого-педагогический университет» вузов и институтов развития образования https://psyjournals.ru/nonserialp cations/ptt2022 29. Методические рекомендации по реализации новых образовательных программ по направлению «Московский государственный университет» Для разработчиков образовательных программ, программ, программ, программ, магистрантов и e-obrazovatelnyh- defektologicheskoe/ преподавателей ВУЗов, магистрантов и	27.	организациях среднего профессионального	«Московский государственный психолого- педагогический	педагогических работников профессиональных образовательных	https://psyjournals.ru/nonserialpubli cations/ieceompe2022/contents
образовательных программ по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» «Московский программ, преподавательных программ, преподавательный преподавателей ВУЗов, университет» магистрантов и	28.	сопровождающих обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования: методические рекомендации для педагогических ВУЗов и институтов развития	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого- педагогический	Для педагогических ВУЗов и институтов	https://psyjournals.ru/nonserialpubli cations/ptt2022
30. Методические рекомендации по созданию и ФГБОУ ВО Для руководящих и http://mpgu.su/wp-		Методические рекомендации по реализации новых образовательных программ по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	образовательных программ, преподавателей ВУЗов, магистрантов и аспирантов	defektologicheskoe/

	реализации воспитательной системы в	«Московский	педагогических	content/uploads/2023/06/МЕТОДИ
	образовательных организациях, реализующих	педагогический	работников	ЧЕСКИЕ-РЕКОМЕНДАЦИИ.pdf
	адаптированные основные общеобразовательные	государственный	образовательных	
	программы	университет»	организаций.	
			Для специалистов	
			лагерей.	
			Для родителей.	
31.	Маршрутизатор образования и психолого-	ФРЦ РАС ФГБОУ ВО	Для родителей.	https://autism-
	педагогического сопровождения обучающихся с	«Московский	Для педагогических	frc.ru/education/infografika/1485
	PAC	государственный	работников	
		психолого-		
		педагогический		
		университет»		